

Incontro società economia Agraria Giovani e dottorato

Davide Viaggi

13 febbraio 2019

AIEAA e il dottorato

- Referente dottorato fin dalla fondazione dell'associazione
- Attualmente gruppo di lavoro «Dottorato» (Coderoni, Prosperi, Bartolini)
- Scuola estiva (Piacenza 2013)
- Scuola Anania (Rende 2016, 2018)
- Workshop con altre associazioni europee (Parma EAAE 2017) con SIDEA, SIEA, CESET
- Indagine ricognitiva sulla situazione dottorato e cv economico agrari (2016-2017)
- Indagine rivolta a dottorandi, assegnisti, RTD (2018) (questionario on line, 31 risposte)+incontro

Alcune questioni (note)

- Numeri bassi
- Dottorati interdisciplinari
- Percorsi di arrivo frammentari
- Impegni didattici dei docenti su base volontaria (non valutati)
- Prospettive occupazionali difficili e in forte cambiamento (in crescita fuori dal percorso accademico)
-

Risultati dell'indagine e degli incontri con i giovani/1

- 40% delle borse (co-)finanziate da progetti di ricerca o privati (in crescita)
- 45% ha svolto il dottorato in un ateneo diverso da quello della magistrale
- Didattica obbligatoria 80-200 (0-1500) ore
- Prevalenza di tematiche trasversali (come si scrive un articolo, academic writing, etc.)
- 2/3 hanno trascorso un periodo all'estero
- <50% ha partecipato a scuole estive e altre esigenze formative organizzate
- 1/2 obbligo submission o accettazione di un paper per la discussione tesi
- 2/3 pensano anche ad attività futura nel settore privato

Risultati dell'indagine e degli incontri con i giovani/2 – keywords tematiche

Behavioral-mifid-bias cognitivi-asimmetrie informative- livello di cultura finanziaria; Agri-food networks, Rural Sociology, Geographical Economics, Quantitative Analysis, Qualitative Analysis; Agroecology, rural poverty, sustainability indicators, applied economics, quantitative methods; economia politica, economia dell'ambiente; economics, industrial organization, econometrics, policy analysis and assessment, multi-criteria analysis, food quality economics ; agriculture, food, food-law, statistics, epistemology; Fluid Milk, Cereals, Price Transmission, Time Series Econometrics, Supply Chain; economia agraria, politica agraria, economia ambientale, statistica, qualità degli alimenti; Policy, agricultural policy, macroeconomics, microeconomics, econometrics, common agricultural policy; Sociologia Rurale, Agri-Food Networks; Agency Theory, Auctions, Contract Theory, Mathematical Programming; rischio, econometria, microeconomia, reddito, investimento, PAC; Sviluppo rurale; Microcredito; Agricoltura sociale; Agricoltura multifunzionale; Marketing territoriale; food packaging, innovations, consumers, producers, market; Il mio corso di dottorato è multidisciplinare tra economia, agraria e giurisprudenza; DEMAND ANALYSIS, CONSUMER BEHAVIOUR , INDUSTRIAL ORGANIZATION; politiche agro-ambientali, socio-ecological system, cooperazione, azioni collettive, teoria dei giochi; food security, food poverty, food assistance, access to food, food waste; MULTICRITERIA ANALYSIS, ECOSYSTEM SERVICES, AGRICULTURAL POLICY, POLICY SCENARIOS, EVALUATION, CLASSIFICATION; Ambiente Risorse Salute Territorio Sostenibilità; Multidisciplinarietà; agri-forest ecosystem, sustainable development, forestry, applied research, ecosystem services; gestione, foreste, società, sostenibilità, conservazione; Forest policy, Forest economy, ecosystem services, forest management, climate change

Risultati dell'indagine e degli incontri con i giovani/3

- Esigenze eterogenee: da preparazione su temi orizzontali a richiesta di corsi avanzati
- RICHIESTA DI FORMAZIONE AVANZATA SULLE:
 - TEMATICHE «CORE» DELL'ECONOMIA E POLITICA AGRARIA
 - ASPETTI METODOLOGICI
- Necessita' di acquisizione di know-how molto specifico, con collaborazione all'interno di un gruppo di lavoro, sia con learning-by-doing
- Esigenze di networking e confronto
- Apertura oltre Italia e UE

Ipotesi di attività (in ordine di difficoltà crescente)

- **Gruppo facebook (già attivo)**
- **Networking tra dottorandi (in corso)**
- **«Job market» (parzialmente attivo)**
- **Messa in rete seminari già attivi tra i singoli dottorati (appena lanciato)**
- **Seminari/scuole tematiche (in espansione)**
- **Percorsi formativi comuni (modello tedesco) (ambizione per il futuro)**
- **Ipotesi di consorzio tra sedi per gli aspetti formativi (interesse ma fattibilità da verificare)**

Ampi spazi e opportunità di collaborazione!!

- a) formazione
- b) networking/empowerment
- c) rapporti con Enti di ricerca pubblici e privati, industria, Istituzioni
- d) dialogo con MIUR, CUN, ANVUR,...
- e) collaborazione internazionale (EAAE ed oltre)
-

Grazie!

(v. appendice per i dettagli)

Sintesi Risultati indagine Dottorato di Ricerca in Economia Agraria

Roma, 13-02-2019

Gruppo di lavoro:
Fabio Bartolini, Silvia Coderoni, Maurizio
Prosperi, Davide Viaggi

Presentazione indagine

- Questionario online
- Struttura
 - Informazioni personali
 - Percorso dottorato
 - Fabbisogni formativi
 - Sbocchi occupazionali
 - Contributo dell'AIEAA
- Compilazione da luglio 2018- dicembre 2018
- 31 questionari compilati

Tipologia dei rispondenti

Posizione attuale	Freq.	Percent
Dottorando	14	45.16
RTD	8	25.81
Assegnista	5	16.13
Borsista	2	6.45
Dottore di ricerca	1	3.23
Privato	1	3.23
Totale	31	100

Atenei di appartenenza intervistati

ateneo	Freq.	Percent
UNIPD	7	22.58
UNIBO	5	16.13
UNIPI	4	12.9
UNITUS	4	12.9
UNICATT	3	9.68
UNICAL	2	6.45
CREA PB	1	3.23
ROMATRE	1	3.23
UCSC	1	3.23
UNIFG	1	3.23
UNIFI	1	3.23
UNIMI	1	3.23
Total	31	100

SSD di appartenenza intervistati

SSD	Freq.	Percent
AGR/01	24	77.42
SECS-P01	2	6.45
AGR/05	1	3.23
AGR/08	1	3.23
LM-56	1	3.23
LM-76	1	3.23
LM-77	1	3.23
Total	31	100

Ateneo laurea magistrale

ateneo	Freq.	Percent
UNIPD	5	16.13
UNIPG	4	12.9
ROMATRE	3	9.68
UNIP	3	9.68
UNITUS	3	9.68
ESTERO*	2	6.45
UNIBO	2	6.45
UNICAL	2	6.45
UNIFI	2	6.45
SAPIENZA	1	3.23
UNICATT	1	3.23
UNIFG	1	3.23
UNIMI	1	3.23
UNIPR	1	3.23
Total	31	100

14 intervistati
(45%) stanno
facendo il
dottorato o
hanno concluso il
dottorato in un
ateneo diverso
da quello dove è
stata conseguita
la laurea
magistrale

Ciclo di dottorato

ateneo	Freq.	Percent
33	9	29.03
32	4	12.9
28	3	9.68
30	2	6.45
34	2	6.45
14	1	3.23
20	1	3.23
21	1	3.23
22	1	3.23
23	1	3.23
24	1	3.23
25	1	3.23
26	1	3.23
29	1	3.23
31	1	3.23
38	1	3.23
Total	31	100

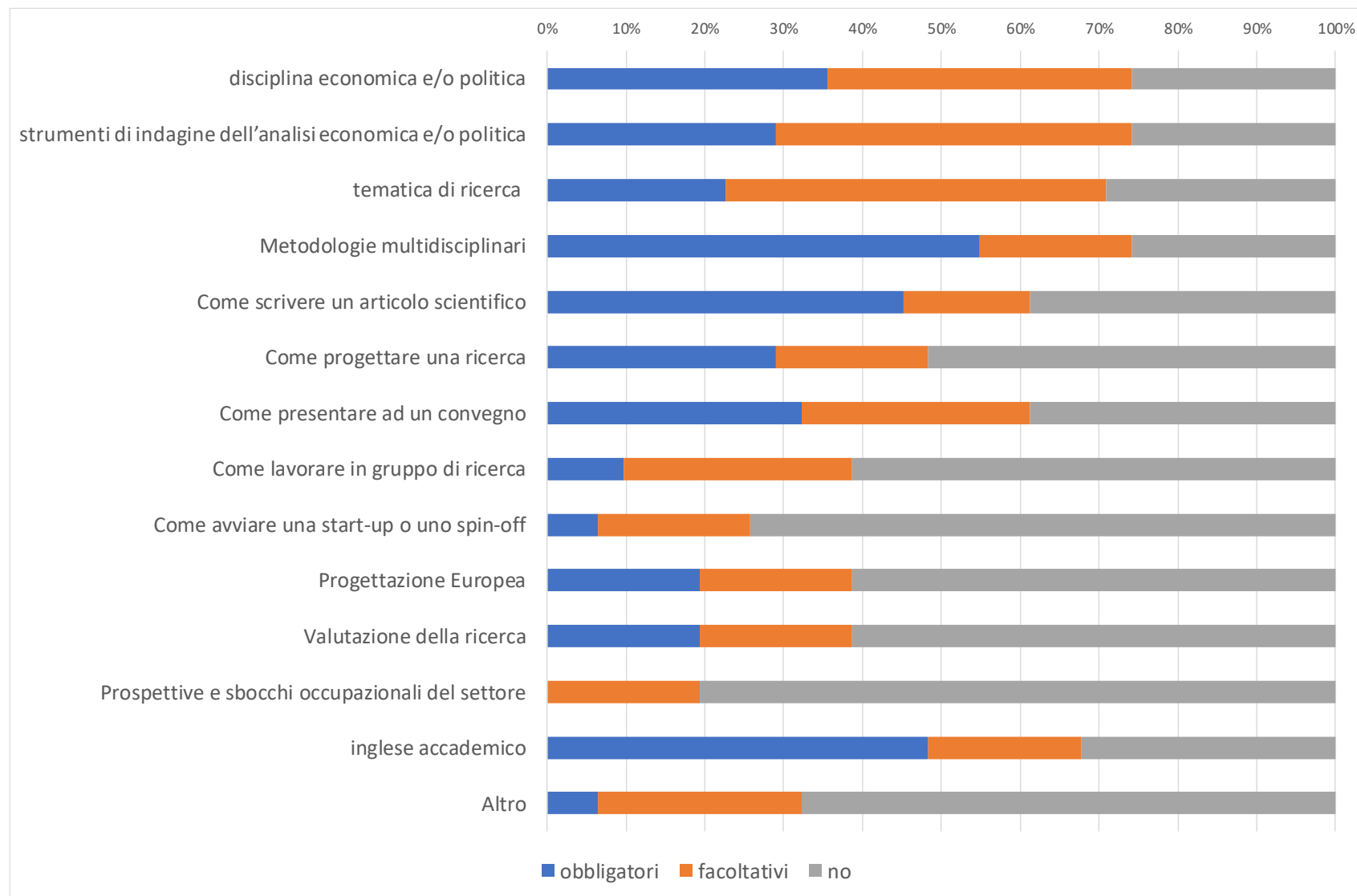
Finanziamento del dottorato

ateneo	Freq.	Percent
Borsa Ministeriale	18	58.06
Progetti di Ricerca (H2020, FP7, PRIN)	8	25.81
Privato (fondazioni, imprese)	3	9.68
Eestero	1	3.23
pubblico/privato	1	3.23
Total	31	100

Keywords dottorato



Corsi seguiti



Tematiche per completare la formazione



Skills da acquisire per completare la formazione



Requisiti per accedere alla discussione della tesi

requisiti	obbligatoria	no
referaggio - revisori esterni	21	10
Sottomissione paper riviste indicizzate	14	17
Accettazione paper riviste indicizzate	7	24
Periodo all'estero	14	17
Altro (CFU, esami)	3	28

Esperienze formative organizzate

Ha partecipato a iniziative formative

NO 15

SI 13

Tra cui:

- - attività presso l'Osservatorio dei Mercati dei Prodotti Zootecnici (OMPZ) , ente di ricerca collegato al dipartimento universitario
- - Master in Economia e Politica Agraria, presso Univ. Portici
- - summer school Bertinoro; summer school Viterbo (J.A Caswell); summer school Sidea (Bari); summer school Perugia
- - Meeting di progetto di ricerca e workshop partecipativi legati allo stesso
- - formazione sulla Progettazione, Corsi specifici
- - Scuola Internazionale di formazione specialistica – Valutazione dell'impatto delle Politiche Pubbliche. Concetti Metodi e Applicazioni – Politiche Industriali e Territoriali (Roma Tre); Panel Data Econometrics: theory and applications (SIDE) Linking population and housing census with agricultural censuses (on-line course, FAO)

Sbocchi occupazionali

tipo di sbocco	estero	italia	no
Università	4	21	6
Ente di ricerca pubblica (non università)	8	18	5
Ente di ricerca privato	10	15	6
Impresa propria		10	21
Impresa altrui	4	18	9
Libera professione	1	12	18
Altro (ONG e organismi internazionali)	3	4	24

1) Ritieni che il percorso sia adeguato? (1 per nulla - 5 molto)

Media 3.09

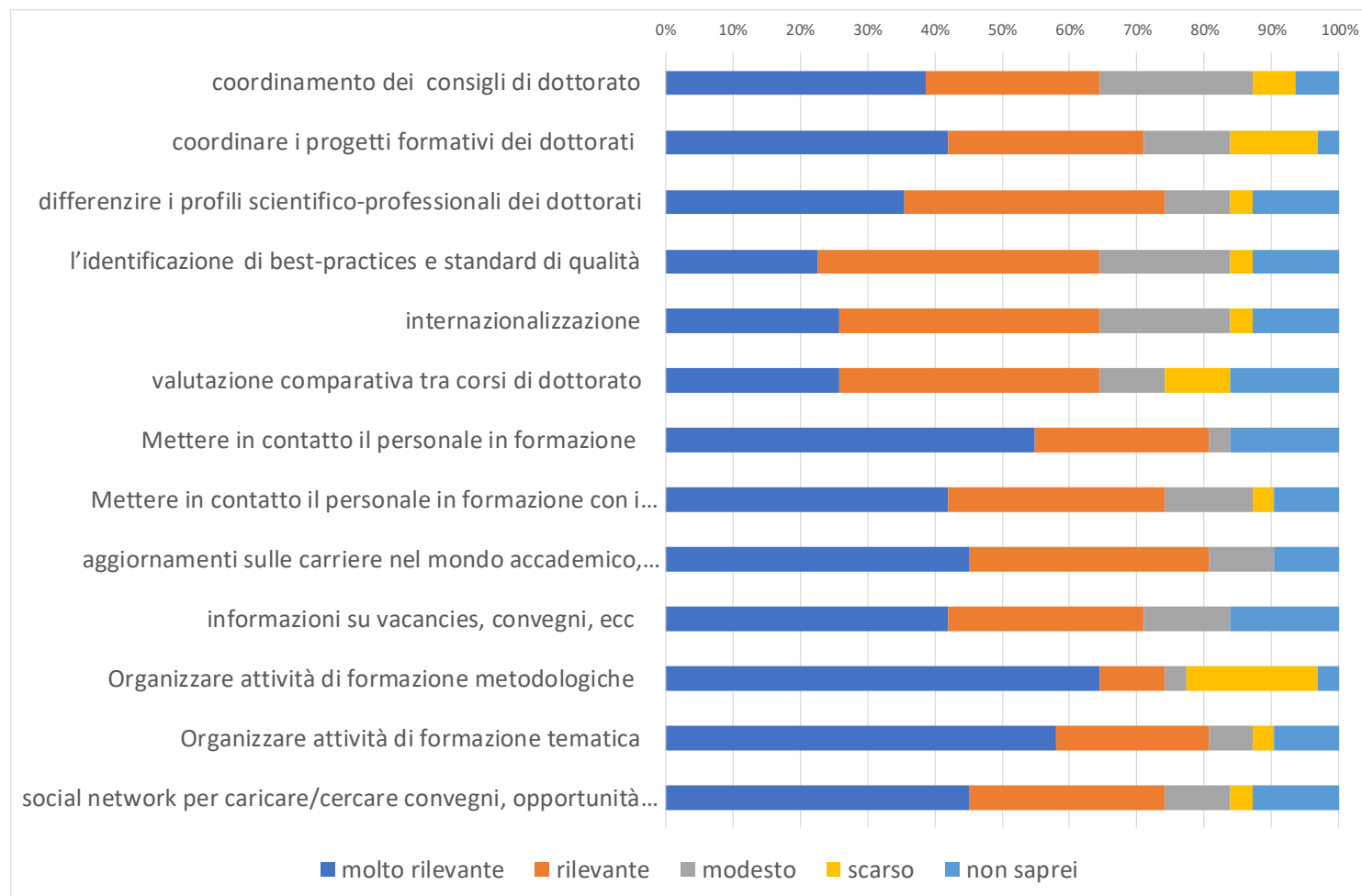
2) Ritieni che la formazione post-laurea offra opportunità di lavoro? (1 per nulla - 5 molto)

Media 3.12

Collaborazioni esistenti enti italiani

Tipo di collaborazione	si	no
percorsi formativi congiunti	7	24
mobilità dei dottorandi e dei docenti	8	23
promuovere l'internazionalizzazione	12	19
per organizzare eventi (es. workshop annuale itinerante)	12	19
divulgazione e valorizzare dei CdDR	2	29
per attrarre risorse finanziarie a supporto delle attività dei CdDR	11	20
Altro	0	31

Quale possibile ruolo AIEAA



Opinione su creazione di Consorzio di Università'

- **Domanda; Che ne pensi di creare un consorzio tra universita'? Media 4,22 (min 1 max 5)**

Motivi:

- Permetterebbe di differenziare le offerte formative, creerebbe sinergia e cooperazione tra le diverse università italiane
- uno dei punti deboli del dottorato in Italia nell'ambito dell'economia agraria è la mancanza di attività formative per i dottorandi. La creazione di un consorzio faciliterebbe la creazione di proposte formative rotanti in ciascuna sede di dottorato italiana (ad esempio sul modello tedesco). Penso che l'offerta di corsi per i dottorandi sia una mancanza rilevante e un elemento fondamentale su cui lavorare.
- La presenza di un consorzio aiuterebbe la formazione con docenti di livello internazionale
- sicuramente utilizzare la sinergia tra diverse sedi ha un impatto positivo sulla qualità formativa
- Le singole sedi non hanno la massa critica per affrontare il problema.
- collaborazione tra atenei, efficienza in termini di risorse, scambio tra dottorandi e ricercatori
- UN CONSORZIO TRA PIU SEDI UNIVERSITARIE POTREBBE AUMENTARE IL LIVELLO DI FORMAZIONE
- Sicuramente potrebbe essere un'azione positiva
- Credo sia molto utile per unire competenze eterogenee dei vari docenti altrimenti difficilmente reperibili in un'unica sede
- Probabilmente ciò potrebbe consentire di differenziare la formazione e renderla più specifica
- Potrebbe essere occasione per dare coerenza, alzare il livello e creare network
- Potrebbe essere interessante avere accesso alle varie risorse formative, solo se la sua attuazione risulta effettivamente fattibile e non troppo dispersiva
- Penso che generalmente la creazioni di reti e di strutture che le facilitino possano solo avere un impatto positivo
- Tra tutti i rispondenti, n.3 di loro non sono interessati a ricevere altre notizie sugli sviluppi dell'iniziativa

Sintesi risultati Questionario Dottorato di ricerca in Economia Agraria

GRAZIE !!!!

Roma, 13-02-2019

Gruppo di lavoro:
Fabio Bartolini, Silvia Coderoni, Maurizio Prospero,
Davide Viaggi