

Ricerca, formazione e terza missione dell'economia agraria e agro-alimentare e dell'estimo rurale nelle nuove prospettive nazionali ed europee

Incontro-dibattito

Roma, 13 febbraio 2019

Università di Roma Tre – Sala delle lauree della Scuola di Economia e Studi aziendali:

Via Silvio D'Amico, 77 - 00145 Roma

**Chi siamo: la nuova
declaratoria del settore**

FRANCESCO MARANGON

Presidente della Società Italiana di
Economia Agraria SIDEA

PIETRO PULINA

Presidente della Società Italiana di
Economia Agro-alimentare SIEA

Perché parliamo di nuova declaratoria del settore

Classificazione dei saperi accademici e del sistema delle classi di corso di studio – Cronologia dei lavori

- 11 gennaio 2018 nota della Signora Ministra con il mandato e la scadenza temporale del 30 aprile
- 30 gennaio - 1 febbraio 2018 costituzione della Commissione Speciale
- adunanze: 20 - 22 gennaio; 6 - 8 marzo; 20 - 22 marzo; 3 - 5 aprile; 17 - 19 aprile; 2 - 3 maggio 2018
- **23 febbraio 2018 assemblea AISSA**
- **7 maggio 2018 parere generale CUN n. 22**
- 28 maggio 2018 nota del Direttore Generale in risposta al parere CUN
- 29 maggio 2018 presentazione pubblica del parere generale CUN n. 22

Perché parliamo di nuova declaratoria del settore



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Consiglio Universitario Nazionale

PARERE GENERALE N. 22

Prot. n. 14130 del 7/5/2018

Alla cortese attenzione
Signora Ministra dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SEDE

Oggetto: Parere generale, «Per un modello di aggiornamento e razionalizzazione della classificazione dei saperi accademici e del sistema delle classi di corso di studio, anche in funzione della flessibilità e dell'internazionalizzazione dell'offerta formativa».

Adunanza del 2 maggio 2018

Perché parliamo di nuova declaratoria del settore

Numerosità (PO e PA) dei SSD

SSD	MIUR 05-06-18			MIUR 04-02-19		
	ORD	ASS	TOT	ORD	ASS	TOT
AGR/01 ECONOMIA ED ESTIMO RURALE	73	126	199	75	124	199
AGR/02 AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE	40	55	95	40	54	94
AGR/03 ARBORICOLTURA GENERALE E COLTIVAZIONI ARBOREE	36	50	86	39	46	85
AGR/04 ORTICOLTURA E FLORICOLTURA	9	16	25	10	16	26
AGR/05 ASSESTAMENTO FORESTALE E SELVICOLTURA	22	31	53	21	33	54
AGR/06 TECNOLOGIA DEL LEGNO E UTILIZZAZIONI FORESTALI	0	9	9	1	8	9
AGR/07 GENETICA AGRARIA	20	46	66	18	47	65
AGR/08 IDRAULICA AGRARIA E SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI	22	24	46	22	23	45
AGR/09 MECCANICA AGRARIA	21	30	51	21	32	53
AGR/10 COSTRUZIONI RURALI E TERRITORIO AGROFORESTALE	11	18	29	11	15	26
AGR/11 ENTOMOLOGIA GENERALE E APPLICATA	18	47	65	17	49	66
AGR/12 PATOLOGIA VEGETALE	28	50	78	26	56	82
AGR/13 CHIMICA AGRARIA	27	49	76	27	52	79
AGR/14 PEDOLOGIA	6	11	17	6	12	18
AGR/15 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	42	66	108	44	69	113
AGR/16 MICROBIOLOGIA AGRARIA	39	55	94	38	59	97
AGR/17 ZOOTECNIA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO	23	26	49	21	27	48
AGR/18 NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE	28	31	59	29	30	59
AGR/19 ZOOTECNIA SPECIALE	29	55	84	29	55	84
AGR/20 ZOOCOLTURE	9	18	27	8	17	25

Perché parliamo di nuova declaratoria del settore

AGGIORNAMENTO E RAZIONALIZZAZIONE DELLA
CLASSIFICAZIONE DEI SAPERI ACCADEMICI

MARIA ROSARIA TINÉ – CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE E UNIVERSITÀ DI PISA
COORDINATRICE DELLA COMMISSIONE POLITICHE PER LA VALUTAZIONE, LA QUALITÀ E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA RICERCA DEL CUN

**CLASSIFICAZIONE DEI SAPERI ACCADEMICI E
SISTEMA DELLE CLASSI DI CORSI DI STUDIO**
Le proposte del Consiglio Universitario Nazionale

Roma 29 maggio 2018

GLI OBIETTIVI DELL'AGGIORNAMENTO

I principali obiettivi dell'aggiornamento fissati dalla nota ministeriale:

- **Minore rigidità** dell'impianto della classificazione
- **Maggiore aderenza** agli attuali sviluppi culturali
- **Maggiore coerenza** con gli indirizzi europei

nel rispetto delle **specificità nazionali** delle attività universitarie di ricerca e di didattica

Perché parliamo di nuova declaratoria del settore

AGGIORNAMENTO E RAZIONALIZZAZIONE DELLA
CLASSIFICAZIONE DEI SAPERI ACCADEMICI

MARIA ROSARIA TINÉ – CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE E UNIVERSITÀ DI PISA
COORDINATRICE DELLA COMMISSIONE POLITICHE PER LA VALUTAZIONE, LA QUALITÀ E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA RICERCA DEL CUN

**CLASSIFICAZIONE DEI SAPERI ACCADEMICI E
SISTEMA DELLE CLASSI DI CORSI DI STUDIO**
Le proposte del Consiglio Universitario Nazionale

Roma 29 maggio 2018

L'IMPIANTO ATTUALE E ALCUNE CRITICITÀ DELL'IMPIANTO ATTUALE

Si



➤ **complessità** dell'impianto

➤ aggregati disciplinari costituiti sulla base di criteri **più quantitativi che di vera affinità culturale**;

Pe

ge



➤ consistenze quantitative **altamente diversificate** tra i differenti settori



➤ **rigidità** rispetto alla naturale flessibilità e alla continua evoluzione senza
barriere disciplinari delle attività di ricerca

➤ 3 aree ERC

Perché parliamo di nuova declaratoria del settore

AGGIORNAMENTO E RAZIONALIZZAZIONE DELLA CLASSIFICAZIONE DEI SAPERI ACCADEMICI

MARIA ROSARIA TINÉ – CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE E UNIVERSITÀ DI PISA

COORDINATRICE DELLA COMMISSIONE POLITICHE PER LA VALUTAZIONE, LA QUALITÀ E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA RICERCA DEL CUN

CLASSIFICAZIONE DEI SAPERI ACCADEMICI E SISTEMA DELLE CLASSI DI CORSI DI STUDIO

Le proposte del Consiglio Universitario Nazionale

Roma 29 maggio 2018

OBIETTIVI DELL'AGGIORNAMENTO

Fondamento essenziale e irrinunciabile dell'aggiornamento:

- **compresenza e inscindibilità** delle attività didattiche e di ricerca di ciascun docente

Obiettivi dell'aggiornamento:

- raggruppare **comunità e ambiti culturali di largo respiro**, nel rispetto delle **specificità culturali**
- accrescere la **sintonia** tra l'impianto italiano e quelli presenti a livello internazionale
- consentire una **maggiore flessibilità** degli ordinamenti didattici;
- garantire **maggiore dettaglio** e più semplice **aggiornabilità** dei campi di ricerca di ciascun docente
- offrire un quadro **culturalmente appropriato** ai processi di **reclutamento e progressione di carriera** e a quelli di **valutazione** della ricerca e dei progetti di ricerca
- **semplificare** l'impianto ma assicurare comunque la **sostenibilità** di tutte le funzioni del sistema universitario

Perché parliamo di nuova declaratoria del settore

AGGIORNAMENTO E RAZIONALIZZAZIONE DELLA
CLASSIFICAZIONE DEI SAPERI ACCADEMICI

MARIA ROSARIA TINÉ – CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE E UNIVERSITÀ DI PISA
COORDINATRICE DELLA COMMISSIONE POLITICHE PER LA VALUTAZIONE, LA QUALITÀ E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA RICERCA DEL CUN

**CLASSIFICAZIONE DEI SAPERI ACCADEMICI E
SISTEMA DELLE CLASSI DI CORSI DI STUDIO**

Le proposte del Consiglio Universitario Nazionale

Roma 29 maggio 2018

IL NUOVO MODELLO

Prevede solo **2 reti di classificazione** (rispetto ai 3 livelli attuali SSD, SC, MSC e ai 3 livelli ERC) costituite da:

- **i raggruppamenti disciplinari**
- **i domini di ricerca**

con le seguenti caratteristiche fondamentali:

- reti collegate tra loro ma **non gerarchicamente ordinate**
- usi e funzioni chiaramente **distinti** tra le reti

Perché parliamo di nuova declaratoria del settore

AGGIORNAMENTO E RAZIONALIZZAZIONE DELLA
CLASSIFICAZIONE DEI SAPERI ACCADEMICI

MARIA ROSARIA TINÉ – CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE E UNIVERSITÀ DI PISA
COORDINATRICE DELLA COMMISSIONE POLITICHE PER LA VALUTAZIONE, LA QUALITÀ E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA RICERCA DEL CUN

**CLASSIFICAZIONE DEI SAPERI ACCADEMICI E
SISTEMA DELLE CLASSI DI CORSI DI STUDIO**

Le proposte del Consiglio Universitario Nazionale

Roma 29 maggio 2018

I RAGGRUPPAMENTI DISCIPLINARI

I **raggruppamenti disciplinari** sono funzionali all'**inquadramento** dei docenti (procedure di abilitazione e reclutamento) e sono l'unità elementare di classificazione per:

- definire gli **ambiti disciplinari** nelle classi di corsi di studio
- individuare i **docenti di riferimento** per l'accreditamento dei corsi di studio
- costituire i **dipartimenti** e i **collegi di dottorato**
- specificare i **titoli di accesso** ai concorsi per l'insegnamento secondario

Perché parliamo di nuova declaratoria del settore

AGGIORNAMENTO E RAZIONALIZZAZIONE DELLA
CLASSIFICAZIONE DEI SAPERI ACCADEMICI

MARIA ROSARIA TINÉ – CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE E UNIVERSITÀ DI PISA
COORDINATRICE DELLA COMMISSIONE POLITICHE PER LA VALUTAZIONE, LA QUALITÀ E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA RICERCA DEL CUN

**CLASSIFICAZIONE DEI SAPERI ACCADEMICI E
SISTEMA DELLE CLASSI DI CORSI DI STUDIO**

Le proposte del Consiglio Universitario Nazionale

Roma 29 maggio 2018

RAGGRUPPAMENTI DISCIPLINARI E PROFILI

Ogni **raggruppamento disciplinare** sarà descritto:

- da una **declaratoria** con gli aspetti più rilevanti della didattica, della ricerca e, se è il caso, delle attività assistenziali del raggruppamento
- da uno o più **profili** come strumento flessibile e facilmente aggiornabile della sua declinazione scientifica
 - nelle procedure locali di reclutamento e progressione di carriera
 - nella definizione degli obiettivi formativi specifici e dei regolamenti didattici dei corsi di studio

Il profilo **non** fa parte dei **parametri di inquadramento** del docente

Perché parliamo di nuova declaratoria del settore

Modello: il profilo

Il profilo non farà parte dei parametri di inquadramento stabili del singolo docente, eccetto i casi in cui siano previste attività assistenziali in convenzione con il Servizio Sanitario Nazionale. Uno stesso docente potrà chiedere di riferirsi a profili diversi a seconda dello specifico utilizzo. I profili faranno riferimento all'attività di ricerca e a specificità culturali interne al raggruppamento disciplinare, al fine di consentire una migliore definizione delle sue articolazioni.

I profili **potranno** essere utilizzati:

- ✓ nelle **procedure locali di reclutamento e di progressione di carriera**
- ✓ nella **definizione degli obiettivi formativi specifici degli ordinamenti dei singoli corsi di studio**

Perché parliamo di nuova declaratoria del settore

AGGIORNAMENTO E RAZIONALIZZAZIONE DELLA CLASSIFICAZIONE DEI SAPERI ACCADEMICI

MARIA ROSARIA TINÉ – CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE E UNIVERSITÀ DI PISA

COORDINATRICE DELLA COMMISSIONE POLITICHE PER LA VALUTAZIONE, LA QUALITÀ E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA RICERCA DEL CUN

CLASSIFICAZIONE DEI SAPERI ACCADEMICI E SISTEMA DELLE CLASSI DI CORSI DI STUDIO

Le proposte del Consiglio Universitario Nazionale

Roma 29 maggio 2018

DOMINI DI RICERCA E RELATIVE PAROLE CHIAVE

I **domini di ricerca** sono funzionali alla **tassonomia** delle attività di ricerca **in coerenza con l'architettura ERC**.

- Ogni dominio sarà articolato in **parole chiave** facenti parte di una lista codificata e regolarmente aggiornata a livello nazionale
- Ciascun docente individuerà il proprio **dominio principale di ricerca** sulla base della corrispondenza della sua attività di ricerca e della sua comunità di riferimento con una o più parole chiave del dominio
- Il dominio principale di ricerca non fa parte dei **parametri di inquadramento** del docente
- i domini possono essere anche **trasversali** sia ai raggruppamenti disciplinari, sia alle aree disciplinari CUN

Perché parliamo di nuova declaratoria del settore

Modello: il **dominio** di ricerca

Accanto al sistema dei raggruppamenti disciplinari ..., si ritiene utile individuare, ai fini della classificazione e di una migliore descrizione delle attività di ricerca, una tassonomia di domini di ricerca, anche trasversale alle aree disciplinari, che disegni un'architettura coerente con quella utilizzata dall'**European Research Council**.

I domini di ricerca saranno finalizzati alla descrizione e alla gestione delle attività di ricerca, in particolare per quanto riguarda gli aspetti relativi alla **valutazione della ricerca e dei progetti**.

Ciascun dominio di ricerca sarà articolato in una serie di **4/5 parole chiave**:

- ✓ 2-3 desunte dall'**insieme codificato** utilizzato per l'articolazione dei domini di ricerca
- ✓ 2-3 proposte **liberamente**
- ✓ nell'elenco delle parole chiave possono comparire anche i nomi dei **profili** utilizzati per la descrizione dei raggruppamenti disciplinari

Perché parliamo di nuova declaratoria del settore

AGGIORNAMENTO E RAZIONALIZZAZIONE DELLA CLASSIFICAZIONE DEI SAPERI ACCADEMICI

MARIA ROSARIA TINÉ – CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE E UNIVERSITÀ DI PISA

COORDINATRICE DELLA COMMISSIONE POLITICHE PER LA VALUTAZIONE, LA QUALITÀ E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA RICERCA DEL CUN

CLASSIFICAZIONE DEI SAPERI ACCADEMICI E SISTEMA DELLE CLASSI DI CORSI DI STUDIO

Le proposte del Consiglio Universitario Nazionale

Roma 29 maggio 2018

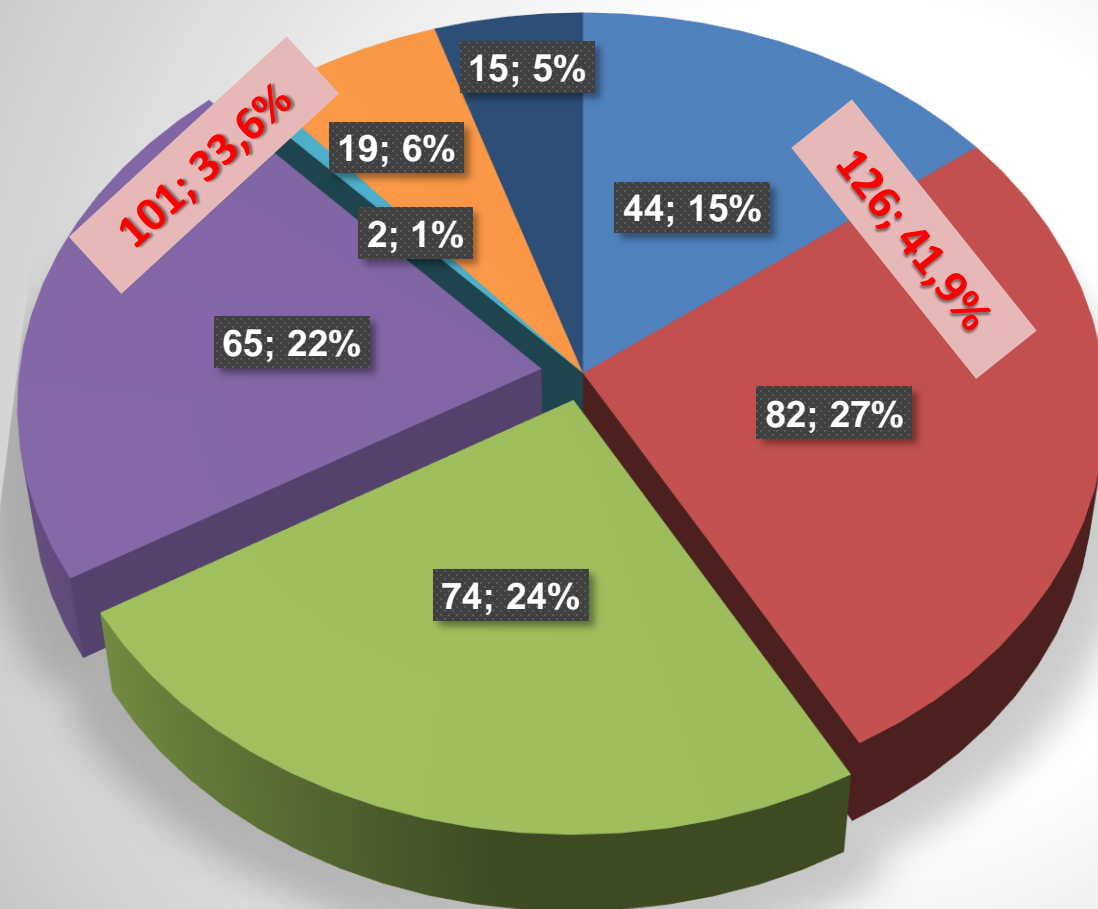
CONCLUSIONE

Su ogni classificazione dei saperi agiscono due spinte contrapposte:

- garantire **stabilità nel tempo e coerenza disciplinare (senza eccessive frammentazioni)** per inquadramenti, ordinamenti didattici, procedure abilitative e concorsuali
- garantire **flessibilità, livello di dettaglio e facile aggiornabilità** per individuare precisamente interessi e competenze di ricerca di ciascun docente ed evidenziare nuovi campi di ricerca, in particolare interdisciplinari

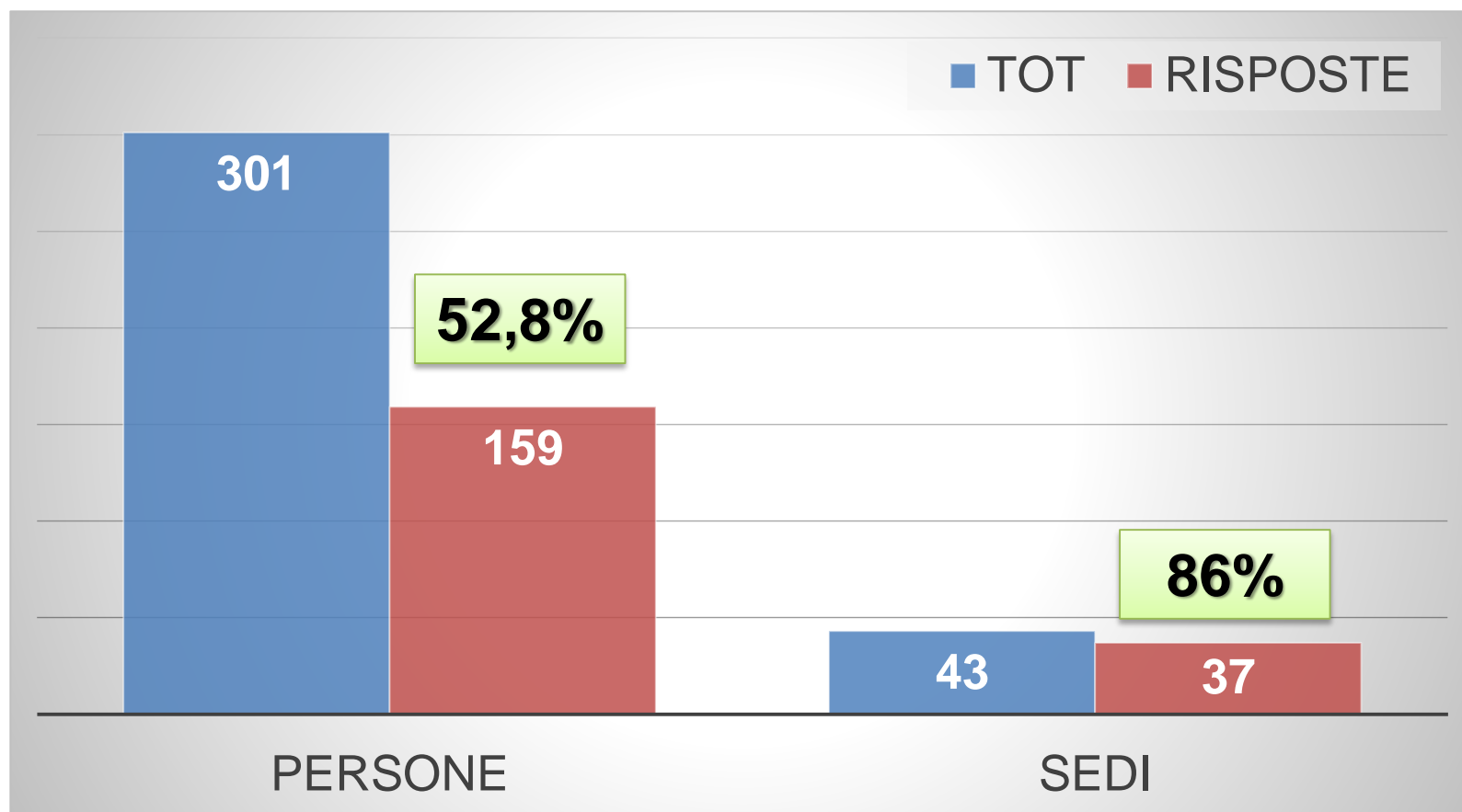
Il nuovo modello CUN ambisce a **contemperare e bilanciare correttamente gli effetti delle due spinte** garantendo comunque **operatività e sostenibilità** di tutte le procedure.

SSD AGR/01 a inizio ottobre 2018

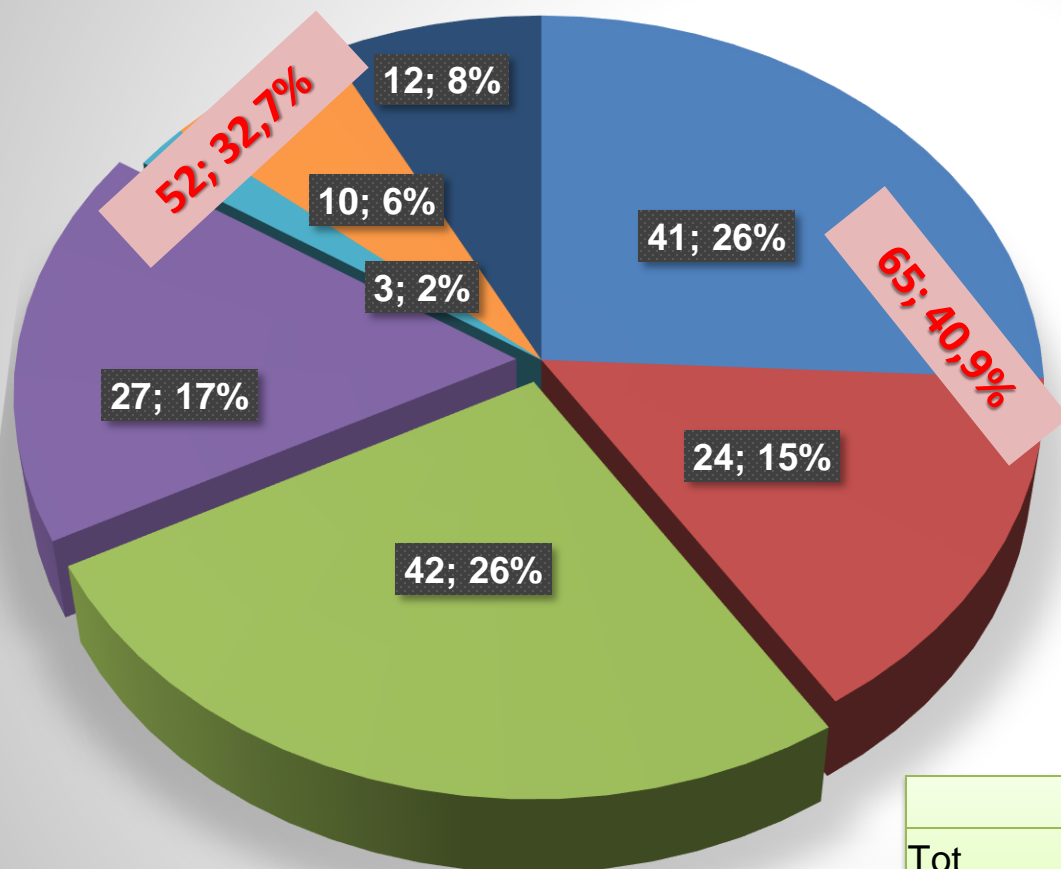


- Associato
- Associato confermato
- Ordinario
- Ricercatore
- Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)
- Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-a L. 240/10)
- Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-b L. 240/10)

La distribuzione delle **159** risposte



La distribuzione delle **159** risposte



- Associato
- Associato confermato
- Ordinario
- Ricercatore
- Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)
- Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-a L. 240/10)
- Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-b L. 240/10)

	Ordinari	Associati	Ricercatori
Tot	74	126	101
Risp	42	65	52
Risp/Tot	56,8%	51,6%	51,5%

AREA 07 – SCIENZE AGRARIE E VETERINARIE
07/A – Macrosettore – ECONOMIA AGRARIA ED ESTIMO
07/A1: ECONOMIA AGRARIA ED ESTIMO
SSD AGR/01 ECONOMIA ED ESTIMO RURALE

DECLARATORIA ATTUALE

Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa nel campo degli **aspetti economici, politici, gestionali ed estimativi della produzione, trasformazione, distribuzione, mercato e consumo dei prodotti del settore primario (agricoltura, selvicoltura e pesca), dell'economia agroalimentare e delle agro-biotecnologie, ai loro rapporti con le altre componenti del sistema socioeconomico e ambientale, alle problematiche dell'assistenza tecnica.** Il settore si occupa inoltre degli **aspetti economici della valutazione di impatto ambientale, dello sviluppo socio-economico dei territori rurali, delle dinamiche legate all'interazione tra città e campagna ed alla relativa pianificazione, dei processi di innovazione su scala territoriale.**

Di cosa ci occupiamo

VOCI	AGRICOLTURA		SILVICOLTURA		PESCA	
	RISP	%	RISP	%	RISP	%
PRODUZIONE	147	92,5%	34	21,4%	44	27,7%
TRASFORMAZIONE	126	79,2%	21	13,2%	36	22,6%
DISTRIBUZIONE	113	71,1%	17	10,7%	34	21,4%
MERCATO	136	85,5%	21	13,2%	39	24,5%
CONSUMO	126	79,2%	16	10,1%	48	30,2%

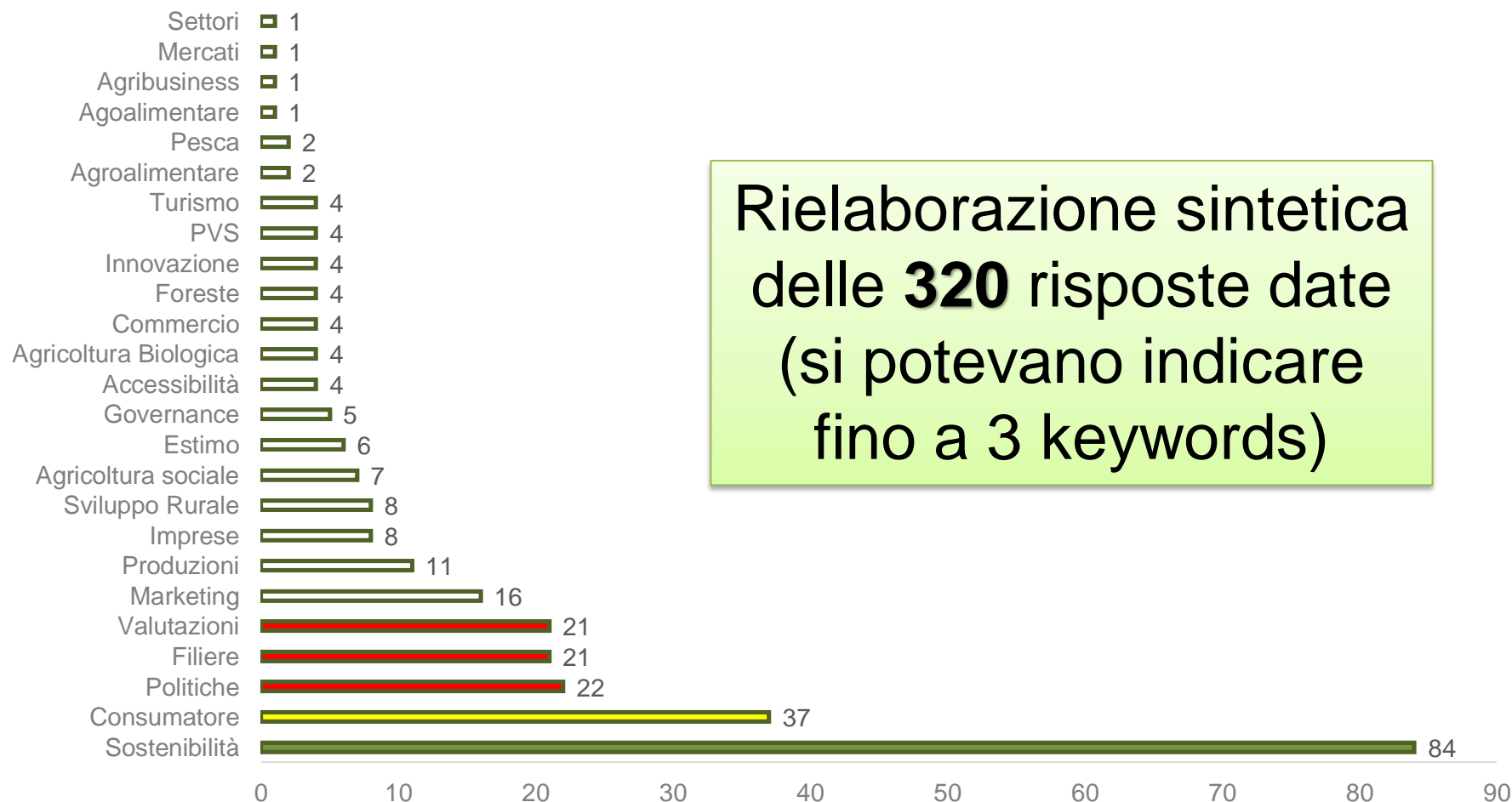
Tematiche di ricerca (keywords declaratoria)

	Ordinario	Associato	Associato confermato	Ricercatore	Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-a L. 240/10)	Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-b L. 240/10)	Totale	Incidenza %
RISPOSTE TOTALI	42	41	24	27	3	10	12	159	52,8%
Economia agroalimentare	34	39	20	25	3	9	11	141	88,7%
Sviluppo socio-economico dei territori rurali	32	30	16	19	3	9	9	118	74,2%
Processi di innovazione su scala territoriale	21	19	11	11	1	7	6	76	47,8%
Aspetti economici della valutazione di impatto ambientale	22	11	9	12	1	4	4	63	39,6%
Dinamiche legate all'interazione tra città e campagna	8	17	8	12	1	2	4	52	32,7%
Rapporti dell'economia delle agro-biotecnologie con le altre componenti del sistema socioeconomico e ambientale	14	9	4	5	0	2	2	36	22,6%
Pianificazione delle dinamiche legate all'interazione tra città e campagna	6	9	9	6	0	1	4	35	22,0%
Economia delle agro-biotecnologie	11	6	7	5	0	2	3	34	21,4%
Problematiche dell'assistenza tecnica	5	6	2	1	0	1	1	16	10,1%
Rapporti dell'economia agroalimentare con le altre componenti del sistema socioeconomico e ambientale	0	0	0	0	0	1	0	1	0,6%

**Keywords per la propria attività di ricerca attuale
(non comprese negli elenchi precedenti)**



Keywords per la propria attività di ricerca attuale (non comprese negli elenchi precedenti)



Rielaborazione sintetica
delle **320** risposte date
(si potevano indicare
fino a 3 keywords)

*Grazie per
l'attenzione*