

AIEAA e l'attività di ricerca

Paolo Sckokai

Meeting for a new AIEAA Mission

12 Maggio 2021 – TEAMS session

AIEAA e l'attività di ricerca

- L'attività di ricerca è ovviamente un elemento chiave dell'attività dei soci AIEAA
- Proviamo ad individuare il **ruolo di AIEAA** relativamente a:
 - a) individuazione delle **tematiche** di ricerca
 - b) individuazione delle **fonti di finanziamento**
 - c) individuazione delle **metodologie** di ricerca
 - d) **disseminazione** dei risultati della ricerca
 - e) **valutazione** della ricerca
 - f) massimizzazione delle **ricadute** sulla società civile

Temi di ricerca

- AIEAA può porsi come obiettivo quello di fornire ai soci **stimoli** per individuare le tematiche di ricerca di frontiera, più innovative e/o più rilevanti dal punto di vista dell'impatto sociale della ricerca
- AIEAA potrebbe:
 - a) Usare le **sessioni plenarie** dei convegni annuali, dandogli un taglio orientato a dare spunti per l'attività di ricerca futura
 - b) Organizzare una **webinar series** (con frequenza da individuare) in cui invitare soci AIEAA e/o altri speaker autorevoli a presentare i loro lavori se considerati particolarmente stimolanti dal punto di vista dei temi di ricerca (cfr. IAERE)

Fonti di finanziamento

- In linea di massima, credo che la stragrande maggioranza dei soci sia perfettamente consapevole delle principali fonti di finanziamento alla ricerca, sia pubbliche (UE, Ministeri, Regioni,...) che private
- AIEAA potrebbe agire su alcuni problemi:
 1. Sensibilizzare i **ricercatori più giovani** alle opportunità di finanziamento dedicate a loro (Futuro in ricerca, PRIN giovani,...)
 2. Verificare se, specialmente tra i giovani, può essere utile un'attività formativa su come organizzare e scrivere una proposta per un **progetto di grandi dimensioni** (Horizon Europe,..)

Metodologie

- I ricercatori, specialmente i più giovani, sono estremamente sensibili alle tematiche metodologiche (importanti per pubblicazioni di qualità)
- AIEAA potrebbe:
 - a) Proseguire nell'organizzazione della **scuola estiva** dandole stabilmente un taglio metodologico (come si è fatto nelle ultime due edizioni)
 - b) Inserire la scuola estiva in un **network di scuole** metodologiche organizzate regolarmente da società scientifiche italiane e non (fare un accordo con un'altra società per organizzare le scuole ad anni alterni?)
 - c) Inserire stabilmente **sessioni organizzate** di taglio metodologico nel convegno annuale (responsabilità data al comitato di programma?)

Disseminazione dei risultati

- AIEAA si è dotata da subito degli strumenti più importanti per la disseminazione dei risultati della ricerca (da valorizzare al meglio!):
 - a) La **rivista** BAE
 - b) Il **convegno** annuale
- La **webinar series** potrebbe essere messa anche a servizio della disseminazione:
 - a) spazio di presentazione per i ricercatori più giovani?
 - b) presentazioni aperte agli stakeholder?
- Gli **strumenti digitali** (blog, forum, social network) hanno grandi potenzialità, ma richiedono attenzioni e competenze specifiche

Valutazione della ricerca

- AIEAA ha da sempre seguito con grande attenzione il dibattito legato agli strumenti «istituzionali» di valutazione della ricerca:
 - a) VQR
 - b) ASN
- Credo che l'obiettivo cruciale sia far crescere tra i soci una «cultura» della **qualità della ricerca**
 - a) qualità delle riviste (non solo bibliometria....)
 - b) publication ethics
- In passato organizzati alcuni momenti di **dibattito** sul tema. Il filo di questo percorso non andrebbe perso:
 - gruppo di lavoro sul tema? Un incontro tematico all'anno?

Ricadute sulla società civile

- AIEEA ha organizzato regolarmente spazi di confronto con gli stakeholder (**seminari** sulla valutazione delle politiche)
- A questi appuntamenti si potrebbe dare un **taglio più specifico di disseminazione** della ricerca («i nostri risultati a confronto con gli stakeholder»)
- Si può **ampliare la platea degli stakeholder** di riferimento, legata all'ampiamiento delle tematiche di ricerca (non più solo agricoltura e industria alimentare, ma anche ambiente, sostenibilità, economia circolare, ecc..)